
 <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES</p>	<p><b>IES VIRGEN DE LA VICTORIA</b> c/ Maanan Benaisa Mimun s/n, 52005 MELILLA Tfno: 952670647 Email: ies.virgenvictoria@educacion.gob.es</p> <p><b>PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES</b></p>	 <p>I.E.S. VIRGEN DE LA VICTORIA</p> <p>CURSO 2025-26</p>
--	---	--

# PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES POR DEPARTAMENTO

<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>
<b>UNIDADES DIDÁCTICAS EN CADA EVALUACIÓN (POR MATERIA)</b>
<p style="text-align: center;"><b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO</b></p> <p>1ª EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● UD 1: La atmósfera.</li> <li>● UD 2: La hidrosfera.</li> <li>● UD 3: La geosfera. Minerales y rocas.</li> </ul> <p>2ª EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● UD 5: La biosfera.</li> <li>● UD 6: El reino Animales. Los animales vertebrados.</li> <li>● UD 7: Los animales invertebrados.</li> </ul> <p>3ª EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● UD 8: Las funciones vitales en los animales.</li> <li>● UD 9: El reino plantas.</li> <li>● UD 10: El Reino Hongos. Protoctistas y Moneras.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO</b></p> <p>1ª EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● UD 1: La organización del cuerpo humano.</li> <li>● UD 2: La alimentación y la salud.</li> <li>● UD 3: Los aparatos digestivo y respiratorio.</li> </ul> <p>2ª EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● UD 4: Los aparatos circulatorio y excretor.</li> <li>● UD 5: Los sentidos y el sistema nervioso.</li> <li>● UD 6: La relación: el sistema endocrino y el aparato locomotor.</li> </ul> <p>3ª EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● UD 7: La reproducción.</li> <li>● UD8: La salud y el sistema inmunitario.</li> </ul>

## METODOLOGÍA

Durante este curso académico no habrá clases de materias pendientes. Los alumnos que tengan Biología y Geología de 1ºESO y/o 3ºESO pendiente, recibirán un seguimiento para atender las dudas por parte del profesor de Biología del curso actual.

Como material se usará el libro de Biología y Geología Avanza de 1º y 3º ESO de la editorial Santillana que se facilitará secuenciado por temas al inicio de cada trimestre vía Classroom. Para acceder a dichos contenidos y a las fichas a entregar el día del examen, se facilitan los siguientes códigos de Classroom:

- 1º ESO: gsh2j2em
- 3º ESO: 2ztmapjz

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Los alumnos que tienen la asignatura de BG pendiente de 3ºESO y de 1ºESO harán un examen trimestral.
- Los alumnos con algún examen trimestral suspenso se presentarán al examen de recuperación de junio.
- El día del examen los alumnos deberán entregar las fichas que se les va a facilitar al inicio de cada trimestre.
- La evaluación del alumnado se realizará atendiendo a los siguientes instrumentos de evaluación:
  - Grado de corrección en las actividades entregadas el día del examen trimestral
  - Examen escrito.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### Calificación por evaluación:

Cada evaluación quedará aprobada si el alumno/a consigue una nota final de 5 o más puntos, que podrá obtenerse atendiendo a los siguientes criterios de calificación:

- Grado de corrección en las actividades entregadas: **Hasta 2 puntos**
- Examen escrito: **Hasta 8 puntos**

### Calificación final ordinaria

Se realizará la media aritmética de las notas obtenidas en las tres evaluaciones.

### Recuperaciones (ordinaria y extraordinaria)

Se podrá recuperar la materia **con los contenidos de todo el curso** realizando un único examen escrito de convocatoria ordinaria en junio y/o posteriormente, si hubiera, una convocatoria extraordinaria en las fechas que fijará jefatura de estudios. En este caso, la nota del boletín será la obtenida en el examen como único instrumento de evaluación.

## DIBUJO

### UNIDADES DIDÁCTICAS EN CADA EVALUACIÓN (POR MATERIA)

#### EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL 1º E.S. O.

1ª Evaluación.

UD 1: El mundo de imágenes

UD 2: El lenguaje visual

UD 3: El mundo organizado

2ª Evaluación.

UD 4: A escala

UD 5: Crear objetos

UD 6: Crear mensajes

3ª Evaluación.

UD 7: Espacio, luz y volumen

UD 8: Captura un instante

UD 9: Ilustrar historias

#### EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL 3º E.S.O.

1ª Evaluación

UD 1: Espejo y avatar

UD 2: El lugar de la emoción

UD 3: Mirar al otro

2ª Evaluación

UD 4: Entrar en relación

UD 5: Cooperar

UD 6: El objeto cultural

3ª Evaluación

UD 7: Abarcar el horizonte

UD 8: Diseñar el mundo

UD 9: Relato y experiencia

### METODOLOGÍA

Durante este curso académico no habrá clases de materias pendientes. Los alumnos que tengan Educación Plástica y Visual de 1º y/o 3º E.S.O. pendiente, recibirán un seguimiento personalizado para atender las dudas por parte de la profesora de la asignatura del curso actual. Dicha profesora se pondrá en contacto con los alumnos/as que tengan la asignatura pendiente.

Como material se usará un cuadernillo seleccionado con actividades expuestas y explicadas, relacionadas con el curso que recuperan, se aclarará el material que tienen que utilizar y cómo realizar las láminas.

El cuadernillo será, previamente, confeccionado por el Departamento de Dibujo y entregado, de forma personalizada, a cada alumno.

### PROCEDIMIENTO INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los alumnos que tienen la asignatura de Educación Plástica y Visual de 1º E.S.O. y/o 3º E.S.O. entregará debidamente formalizado el cuadernillo, en fecha y hora marcados en el horario de recuperación.

1ª Evaluación: jueves 27 de noviembre, en el aula 115 (aula de dibujo) de 11'15 a 11'40 horas.

2ª Evaluación: jueves 26 de febrero, en el aula 115 (aula de dibujo) de 11'15 a 11'40 horas.

3ª Evaluación: jueves 21 de mayo, en el aula 115 (aula de dibujo) de 11'15 a 11'40 horas.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se recuperará la asignatura si se entregan los tres cuadernillos en fecha y debidamente presentado, teniendo en cuenta su realización coherente con lo que se le ha pedido que realice, la limpieza y la buena presentación.

Si alguien no entregara el cuadernillo debidamente cumplimentado de forma trimestral, podrán entregarlo completo en la evaluación final (junio).

# ECONOMÍA

## UNIDADES DIDÁCTICAS EN CADA EVALUACIÓN

### ECONOMÍA 1º BACHILLERATO

#### 1ª EVALUACIÓN:

- UD 1: La sublimación de la Economía
- UD 2: Decisiones económicas colectivas
- UD 3: Producción y empresas
- UD 4: El mercado

#### 2ª EVALUACIÓN:

- UD 5: Tipos de mercado
- UD 6: El mercado de trabajo
- UD 7: Decisiones financieras y finanzas personales
- UD 8: La macroeconomía

#### 3ª EVALUACIÓN

- UD 9: Dinero, inflación y política monetaria
- UD 10: La intervención del Estado
- UD 11: Comercio internacional
- UD 12: Retos de la Economía actual

## METODOLOGÍA

Durante este curso académico no habrá clases de materias pendientes. Los alumnos que tengan Economía de 1º de Bachillerato tendrán a su disposición todo el material en la plataforma Moodle destinada para la misma para la preparación del examen.

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Los alumnos que tienen la asignatura pendiente harán un examen trimestral.
- Los alumnos con algún examen trimestral suspenso se presentarán al examen de recuperación de junio.
- El día del examen los alumnos deberán entregar las fichas que se les va a facilitar al inicio de cada trimestre.
- La evaluación del alumnado se realizará atendiendo a los siguientes instrumentos de evaluación:
  - Grado de corrección en las actividades entregadas el día del examen trimestral
  - Examen escrito.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación del examen tendrá un valor del 100% en la evaluación. Se debe obtener un mínimo de **4 sobre 10** en el mismo para tener opción de aprobar la evaluación. Quien no supere la evaluación deberá recuperar la evaluación mediante un examen y obtener la calificación mínima de cinco puntos.

Calificación por evaluación: La calificación de cada evaluación, será la nota del examen.

### Calificación final ordinaria

La calificación de los tres exámenes tendrá un valor del 100% en la evaluación. Se debe obtener un mínimo de **4 sobre 10** en el mismo para tener opción que se haga la media ponderada.

### Recuperaciones (ordinaria y extraordinaria)

Se podrá recuperar la materia **con los contenidos de todo el curso** realizando un único examen escrito de convocatoria ordinaria en junio y/o posteriormente, si hubiera, una convocatoria extraordinaria en las fechas que fijará jefatura de estudios. En este caso, la nota del boletín será la obtenida en el examen como único instrumento de evaluación.

## EDUCACIÓN FÍSICA

### UNIDADES DIDÁCTICAS A EVALUAR POR MATERIA Y TRIMESTRE

PENDIENTES DE PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO DE ESO

TODAS LAS EVALUACIONES.

- Vida Activa y Saludable
- Resolución de Problemas en Situaciones Motrices
- Organización y Gestión de la Actividad Física
- Interacción Eficiente y Sostenible con el Entorno
- Manifestaciones de la Cultura Motriz

PENDIENTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO

TODAS LAS EVALUACIONES.

- Vida Activa y Saludable
- Resolución de Problemas en Situaciones Motrices
- Organización y Gestión de la Actividad Física
- Interacción Eficiente y Sostenible con el Entorno
- Manifestaciones de la Cultura Motriz

Al considerar (en la evaluación) que el 70% de la calificación trimestral se refiere a la calificación del trabajo presencial del alumno en el curso de referencia, habrá que acudir a las UP de cada trimestre y curso.

### METODOLOGÍA

Al ser una asignatura eminentemente práctica, en la que la motricidad es su factor más destacable y relevante, la forma más útil de observar la recuperación de los diferentes aspectos a valorar se hará con el seguimiento de los mismos a lo largo del curso, siendo el profesor que le imparte la asignatura el responsable de su seguimiento y evaluación.

Por acuerdo del Departamento, para este curso escolar se desarrollarán actividades de recuperación del curso anterior, de la siguiente forma:

- 1.- Seguimiento de la evolución del curso por parte del profesor que le imparte la asignatura, valorando la consecución de los objetivos fijados en un 70%.
- 2.- Actividades a través de la plataforma Moodle o Classroom y/o entrega de trabajos el día fijado para la recuperación. Dichos trabajos incidirán en los Saberes Básicos que considere cada profesor que son necesarios para completar dicha evaluación.

### PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los procedimientos de evaluación empleados serán los siguientes:

- 1.- Evaluación y seguimiento por parte de cada profesor con alumno/s pendiente/s de curso/s anterior/es, en acuerdo adoptado por todos los miembros del Departamento. (70%)
- 2.- Entrega de tareas, trabajos, y /o actividades (20%)
  - Tareas a través de Moodle o Classroom (que incluyan los diferentes Saberes Básicos); las mismas estarán incluidas en los siguientes apartados:
    - o Prueba/s y /o trabajos de carácter práctico, consistentes en la ejecución de tareas concretas, que permitan valorar que el alumno ha adquirido un nivel de ejecución "suficiente" en los contenidos trabajados. Si los contenidos suspendidos de cursos anteriores son similares a los trabajados en este curso, dichos contenidos prácticos podrán ser convalidados si supera los mismos.
    - o Exposición oral, que permita comprobar el grado de adquisición de conocimientos por parte del alumno en relación con los contenidos trabajados en el curso suspendido.
- 3.- Entrega de un trabajo escrito, que constará de preguntas a desarrollar sobre los contenidos del curso pendiente (la misma tendrá lugar en la fecha fijada en la CCP) (10%). En

el caso de considerar que no se entregue lo requerido en el punto anterior, este apartado tendrá un valor del 30%

Para poder superar el trimestre pendiente deberá obtener, tras la suma de los apartados anteriores, un valor mínimo de 5 puntos (atendiendo a la valoración y ponderación realizada por competencias), no debiendo dejar ninguna prueba sin realizar, motivo que será suficiente para no alcanzar una calificación positiva. En el caso de no recuperar uno o dos de los trimestres suspendidos, el alumno/a acudirá a la prueba ordinaria de junio en las que sólo se tendrá en cuenta la valoración de las pruebas no presenciales y la prueba escrita. Como norma general (salvo circunstancias muy especiales que valorará y determinará el Departamento), el alumno/a que tenga pendiente la asignatura de Educación Física no podrá alcanzar una calificación superior a 6 puntos

# FILOSOFÍA

## UNIDADES DIDÁCTICAS EN CADA EVALUACIÓN (POR MATERIA)

### EDUCACIÓN EN VALORES ÉTICOS Y CÍVICOS. 2ºESO

#### 1ª EVAL.

##### 1. AUTOCONOCIMIENTO

1. La naturaleza humana.
2. ¿Qué soy? ¿Quién soy?
3. La autoestima.
4. Emociones y sentimientos
5. Las redes.
6. Riesgos digitales.

##### 2. AUTONOMÍA MORAL

1. Pensar antes que actuar.
2. Tomar decisiones.
3. Las conductas adictivas.
4. Moral y visiones.
5. Diferencias éticas.
6. Individuo y sociedad.

#### 2ª EVAL.

##### 3. COLABORANDO EN SOCIEDAD.

1. El origen y la naturaleza de la sociedad.
2. Resolución pacífica de los conflictos.
3. Ciudadanía responsable.
4. La política.
5. La democracia.
6. La Paz.

##### 4. RESPETO Y JUSTICIA.

1. Los derechos humanos.
2. La desigualdad económica.
3. Derechos sociales.
4. Los derechos de la mujer.
5. Inclusión social y política.
6. El derecho internacional

#### 3ª EVAL.

##### 5. SOSTENIBILIDAD.

1. Habitantes del mundo.
2. Distintos puntos de vista
3. Un planeta finito
4. La emergencia climática.
5. Desarrollo sostenible.
6. Buscar soluciones sostenibles.

##### 6. ÉTICA AMBIENTAL.

1. La ética ambiental.
2. Nuevas perspectivas éticas.
3. Los objetivos de desarrollo sostenible.
4. La protección de los animales y del medio ambiente.
5. Nuevas posibilidades.
6. Investigación y naturaleza.

## METODOLOGÍA

- Durante el curso académico no se establecen clases de pendientes.
- El Departamento de Filosofía siempre estará accesible a las dudas de los alumnos.
- Se sigue el libro recomendado en la web del Centro como material básico.

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

\* Por cada trimestre el alumno resolverá unas cuestiones que le serán entregadas personalmente por el Departamento de Filosofía.

\* Estas actividades, una vez resueltas, serán entregadas trimestralmente en la fecha y hora indicadas en el calendario establecido por la Jefatura de estudios.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

\* Se recupera la asignatura si se entregan las actividades en fecha y forma.

\* Se tendrá en cuenta la corrección en las respuestas, así como una buena presentación y correcta ortografía.

\* las calificaciones serán de 0 a 10.

\* Si los trabajos no se entregan trimestralmente podrá entregarse todo en junio en la eval. Final.

# FÍSICA Y QUÍMICA

## UNIDADES DIDÁCTICAS EN CADA EVALUACIÓN (POR MATERIA)

### 2º ESO

#### 1º Trimestre

- UD1: La actividad científica
- UD2: La materia
- UD3: Mezclas

#### 2º Trimestre

- UD4: El átomo
- UD5: Reacciones químicas

#### 3º Trimestre

- UD6: Fuerzas y movimiento
- UD7: Energía

### 3º ESO

#### 1º Trimestre

- UD1: El conocimiento científico
- UD2: El átomo

#### 2º Trimestre

- UD3: Formulación inorgánica
- UD4: Reacciones químicas

#### 3º Trimestre

- UD5: Dinámica
- UD6: Energía

### 1º BACH

#### 1º Trimestre

- UD1: Formulación inorgánica
- UD2: Átomo y enlace químico
- UD3: Química del carbono
- UD4: Conceptos elementales de Química
- UD5: Reacciones químicas

#### 2º Trimestre

- UD6: Cinemática
- UD7: Dinámica
- UD8: Energía

## METODOLOGÍA

Durante este curso escolar el profesor/a que imparte la materia en cada curso será el responsable del seguimiento del estudiante que tenga la materia pendiente de cursos anteriores.

El alumnado deberá realizar un cuadernillo de actividades de cada unidad y entregarlo el día del examen. Podrá consultar todas las dudas al profesor/a que imparta la materia ese curso.

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Se realizará un examen por trimestre de los contenidos indicados.
- Se deberán entregar las actividades de cada unidad el día del examen, no siendo admitidas fuera de plazo.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Cada evaluación quedará aprobada si el alumno/a consigue una nota final de 5 o más puntos, que podrá obtener atendiendo a los siguientes criterios de calificación:

- Prueba escrita: 90% de la nota. Se valorará entre 0-10 puntos.
- Actividades o cuadernillo: 10% de la nota. Se valorará la entrega correcta de las actividades, con una redacción y presentación adecuadas, así como uso de vocabulario específico.

El alumnado logrará aprobar la materia pendiente si la media aritmética de las notas obtenidas en las tres evaluaciones es igual o superior a 5, siempre que la nota en cada evaluación sea igual o superior a 3,5.

En junio se podrá hacer un examen final con todo el contenido de la materia, teniendo que obtener una nota igual o superior a 5 en el examen para aprobar.

## FRANCÉS

### UNIDADES DIDÁCTICAS EN CADA EVALUACIÓN (POR MATERIA)

Alumnos pendientes de 1º y 2º de ESO.

#### PRIMERO DE ESO:

LOS ALUMNOS CON FRANCÉS PENDIENTE QUE **SÍ** CURSAN LA ASIGNATURA Y  
LOS ALUMNOS CON FRANCÉS PENDIENTE QUE **NO** CURSAN LA ASIGNATURA:

Deberán hacer un **TRABAJO** sobre los contenidos mínimos programados en 1ºESO para cada trimestre:

- En el primer trimestre: la unidad 0, 1 y 2
- En el segundo trimestre: la unidad 3 y 5
- En el tercer trimestre: la unidad 4 y 6

El alumno realizará un trabajo correspondiendo a las unidades programadas de 1ºESO en cada trimestre y deberá de ser entregad a la jefa de departamento.

Si no lo supera, deberá de examinarse de forma extraordinaria en junio (de toda la materia), pero si el alumno esta cursando francés y en junio aprueba la asignatura del curso actual, se dará automáticamente por superada la del curso o cursos inferiores; si no, deberá examinarse en junio de ambos.

#### SEGUNDO DE ESO:

LOS ALUMNOS CON FRANCÉS PENDIENTE QUE **SÍ** CURSAN LA ASIGNATURA Y  
LOS ALUMNOS CON FRANCÉS PENDIENTE QUE **NO** CURSAN LA ASIGNATURA:

Deberán hacer un **TRABAJO** sobre los contenidos mínimos programados en 2º ESO para cada trimestre:

- En el primer trimestre: la unidad 0, 1 y 2
- En el segundo trimestre: la unidad 3 y 4
- En el tercer trimestre: la unidad 5 y 6

El alumno realizará un trabajo correspondiendo a las unidades programadas de 2ºESO en cada trimestre y deberá de ser entregado a la jefa de departamento.

Si no lo supera, deberá de examinarse de forma extraordinaria en junio (de toda la materia), pero si el alumno esta cursando francés y en junio aprueba la asignatura del curso actual, se dará automáticamente por superada la del curso o cursos inferiores; si no, deberá examinarse en junio de ambos.

### METODOLOGÍA

- Durante el curso académico no se establecen clases de pendientes.
- El Departamento de Francés siempre estará accesible a las dudas de los alumnos.
- Se sigue el libro recomendado en la web del Centro como material básico.

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Cada trimestre se realizarán dos trabajos, los cuales serán entregados personalmente al alumno por el Departamento de Francés, junto con las indicaciones sobre el contenido que deberá incluir cada unidad.
- Una vez realizados, estos trabajos se entregarán trimestralmente en la fecha y hora establecidas en el calendario fijado por la Jefatura de Estudios.
- En caso de que el alumno no supere estos trabajos hará una entrega de todo en junio.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Los alumnos deberán realizar y entregar los trabajos propuestos en las fechas y horas establecidas.
- La asignatura podrá recuperarse si los trabajos se entregan en tiempo y forma.
- Se valorarán los contenidos indicados en cada trabajo, así como una buena presentación y una correcta ortografía.
- En caso de no entregarse los trabajos durante el **trimestre**, podrá realizarse la entrega completa en el mes de junio, durante la evaluación final.

# GEOGRAFÍA E HISTORIA

## UNIDADES DIDÁCTICAS EN CADA EVALUACIÓN (POR MATERIA)

### 1º ESO

#### PRIMER TRIMESTRE:

- UNIDAD 1: El planeta Tierra.
- UNIDAD 2: El medio físico de la Tierra. Componentes básicos.
- UNIDAD 3: El medio físico de la Tierra. Los continentes.
- UNIDAD 4: El clima y las zonas bioclimáticas

#### SEGUNDO TRIMESTRE:

- UNIDAD 5: El medio físico y los bioclimas de España y de Melilla
- UNIDAD 6: La Prehistoria
- UNIDAD 7: Mesopotamia

#### TERCER TRIMESTRE:

- UNIDAD 8: EGIPTO.
- UNIDAD 9: GRECIA.
- UNIDAD 10: ROMA

### 2º ESO

#### PRIMER TRIMESTRE:

- UNIDAD 1: El inicio de la Edad Media. Germanos, bizantinos y musulmanes.
- UNIDAD 2: La Alta Edad Media. El inicio del feudalismo.
- UNIDAD 3: La península Ibérica entre los siglos VIII y XI.
- UNIDAD 4: La Plena y la Baja Edad Media. Del renacimiento urbano a la crisis.

#### SEGUNDO TRIMESTRE:

- UNIDAD 5: La península Ibérica entre los siglos XI y XV.
- UNIDAD 6: El inicio de la Edad Moderna. Los siglos XV y XVI.
- UNIDAD 7: El inicio de la Edad Moderna en España y América.
- UNIDAD 8: El siglo XVII en Europa y en España.

#### TERCER TRIMESTRE:

- UNIDAD 9: El espacio humano mundial.
- UNIDAD 10: Espacio humano en Europa y España
- UNIDAD 11: Un mundo de ciudades.
- UNIDAD 12: Las ciudades en Europa y España.

### 3º ESO

#### PRIMER TRIMESTRE:

- UNIDAD 1: La época de la Ilustración.
- UNIDAD 2: La era de las revoluciones.
- UNIDAD 3: La Revolución Industrial.

#### SEGUNDO TRIMESTRE:

- UNIDAD 4: España. La crisis del Antiguo Régimen.
- UNIDAD 5: El Imperialismo.
- UNIDAD 6: Actividades económicas y espacios geográficos.
- UNIDAD 7: El sector primario. los espacios agrarios

#### TERCER TRIMESTRE:

- UNIDAD 8: El sector secundario. los espacios industriales.
- UNIDAD 9: El sector terciario. espacios y actividades.
- UNIDAD 10: Recursos naturales e impactos medio ambientales. Desigualdades socioeconómicas y conflictos mundiales.

## METODOLOGÍA

Durante este curso escolar el profesor/a que imparte la materia en cada curso será el responsable del seguimiento del estudiante que tenga la materia pendiente de cursos anteriores.

El alumnado deberá realizar un cuadernillo de actividades de cada unidad y entregarlo el día del examen. Podrá consultar todas las dudas al profesor/a que imparta la materia ese curso.

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Se realizará un examen por trimestre de los contenidos indicados.
- Se deberán entregar las actividades de cada unidad el día del examen, no siendo admitidas fuera de plazo.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Cada evaluación quedará aprobada si el alumno/a consigue una nota final de 5 o más puntos, que podrá obtener atendiendo a los siguientes criterios de calificación:

- Prueba escrita: 80% de la nota. Se valorará entre 0-10 puntos.
- Actividades o cuadernillo: 20% de la nota. Se valorará la entrega correcta de las actividades, con una redacción y presentación adecuadas, así como uso de vocabulario específico.

Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía tanto en las actividades como en el examen. Cada falta de ortografía será penalizada con 0,1 hasta un máximo de 1 punto menos en la calificación global.

El alumnado logrará aprobar la materia pendiente si la media aritmética de las notas obtenidas en las tres evaluaciones es igual o superior a 5, siempre que la nota en cada evaluación sea igual o superior a 3,5.

En junio se podrá hacer un examen final con todo el contenido de la materia, teniendo que obtener una nota igual o superior a 5 en el examen para aprobar.

# INGLÉS

## UNIDADES DIDÁCTICAS EN CADA EVALUACIÓN (POR MATERIA)

En la recuperación de materias pendientes se evaluarán los contenidos esenciales del curso anterior, integrados de manera progresiva en la programación del curso actual.

- En **Educación Secundaria Obligatoria (ESO)**, se retomarán los contenidos y destrezas comunicativas correspondientes a las **seis unidades didácticas** trabajadas el curso anterior. Dichos contenidos se reforzarán a lo largo del curso actual mediante la enseñanza ordinaria.
- En **Bachillerato**, se abordarán los contenidos y competencias de las **ocho unidades didácticas** del curso anterior, igualmente integradas en la dinámica del curso actual.

El aprendizaje se organiza de forma **continua y acumulativa**, de modo que los contenidos del curso anterior se repasan y consolidan en el desarrollo normal de las unidades actuales. No se realizarán exámenes de pendientes ni actividades específicas durante el primer trimestre.

- El alumnado será informado a comienzo de curso del procedimiento, las fechas de las pruebas y los criterios de recuperación.
- El profesorado mantendrá registro de los alumnos con materias pendientes, así como de su progreso y resultados, garantizando la trazabilidad administrativa del proceso.

Este plan se aplicará conforme al principio de **evaluación continua** y al enfoque competencial establecido en la normativa educativa vigente.

### **2º ESO (Burlington Teamwork 1º ESO)**

#### 1º Trimestre

- UD1: You and me
- UD2: My day

#### 2º Trimestre

- UD3: My favourite things
- UD4: Fun around town

#### 3º Trimestre

- UD5: On holiday
- UD6: Yes, You Can

### **3º ESO (Burlington Teamwork 2º ESO)**

#### - 1º Trimestre

- Ud1: Out And About
- Ud2: Learning Today

#### - 2º Trimestre

- Ud3: A Look At The Past
- Ud4: Pushing Limits

#### - 3º Trimestre

- Ud5: Great Stories
- Ud6: Women In Society

### **4º ESO (Collaborate Level 3 for Spanish Speakers, Cambridge University Press)**

#### - 1º Trimestre

- Ud1: Material World
- Ud2: Time Out

#### - 2º Trimestre

- Ud3: Amazing Powers
- Ud4: Showtime

#### - 3º Trimestre

- Ud5: On The Dark Side
- Ud6: Body And Mind

## 2º BACH (Burlington Outlook 1)

### 1º Trimestre

- UD1: A learning experience
- UD2: Looking to the future
- UD3: To buy or not to buy?
- UD4: Take a break

### 2º Trimestre

- UD5: Making a difference
- UD6: It's a world
- UD7: Living on the edge
- UD8: Just an illusion

## GRADO MEDIO

### 1º Trimestre

- UD1: It's very expensive
- UD2: I'm counting the money

### 2º Trimestre

- UD3: There's a sale today
- UD4: The sale starts at 9:00

### 3º Trimestre

- UD5: They are going to deliver 5 snakes!
- UD6: Can you hold the line?

## METODOLOGÍA

El profesorado del curso actual será responsable del **seguimiento individualizado** del alumnado con la materia pendiente.

El proceso de recuperación se basará en la **evaluación continua**, aprovechando la secuencia de enseñanza del curso en vigor para reforzar los contenidos del curso anterior.

- El alumnado con materia pendiente **no recibirá cuadernillo de repaso ni actividades complementarias específicas**.
- Se fomentará su participación activa en clase, aplicando los contenidos básicos del curso anterior en las tareas, proyectos y actividades propias del curso actual.
- Las posibles dudas podrán resolverse durante las sesiones ordinarias, aprovechando los momentos de repaso y consolidación.

Se garantizará que la progresión didáctica del curso actual cubra y refuerce los aprendizajes fundamentales pendientes del curso anterior.

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se realizará un examen por trimestre. El profesor del curso actual atenderá las dudas que tenga el alumnado.

La prueba escrita supondrá el 100% de la calificación.

### **ESO**

El alumnado deberá obtener una calificación superior a 5 en cada una de las dos pruebas escritas que se realizarán en cada trimestre.

En el caso de que el alumno suspenda dos o más evaluaciones u obtenga una nota inferior a 5 en alguna de las evaluaciones, el alumno/a deberá recuperar la materia en la prueba objetiva de junio.

### **1º BACHILLERATO**

Recuperarán la materia con el profesor o profesora de referencia en el curso actual.

### **GRADO MEDIO**

Recuperarán la materia con el profesor o profesora de referencia en el curso actual.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

## **INGLÉS: ESO Y GRADO MEDIO**

La recuperación se basará en los siguientes procedimientos:

1. **Evaluación continua del curso actual.**
  - b. Si el alumno o alumna obtiene calificación positiva (igual o superior a 5) en la **primera y segunda evaluación del curso actual**, se considerará **automáticamente recuperada** la materia pendiente, dado el carácter progresivo y acumulativo del aprendizaje.
2. **Pruebas escritas específicas de pendientes.**
  - a. Se establecerán dos convocatorias durante el curso:  
**Primera convocatoria:** no se realizará examen en el primer trimestre.  
**Segunda convocatoria:** *24 de febrero.*
    1. **Se mantiene la fecha de la prueba escrita** (24 de febrero).
    2. **Todo el alumnado con inglés pendiente del curso anterior** estará **convocado oficialmente** a dicha prueba.
    3. Sin embargo, **la presentación es voluntaria:** el alumnado podrá optar por no realizarla si confía en recuperar la pendiente mediante la evaluación continua (es decir, aprobando la primera y segunda evaluación del curso actual).
    4. **Si el alumno decide no presentarse**, su recuperación quedará **condicionada** a la obtención de evaluación positiva ( $\geq 5$ ) en la **primera y segunda evaluación del curso actual**.
    5. Si finalmente cumple ese requisito, **la materia pendiente quedará automáticamente aprobada**, sin necesidad de examen.
    6. Si **no aprueba** alguno de los dos trimestres del curso actual, **deberá presentarse al examen final de pendientes** del tercer trimestre (mayo).
  - Tercera convocatoria (final):** *25 mayo.*
    1. Dirigida a quienes no hayan recuperado la materia mediante evaluación continua ni en la prueba de febrero.
    2. Esta será una **prueba global**, centrada en los contenidos fundamentales del curso anterior.

La **calificación final de la materia pendiente** se determinará por:

- Las pruebas escritas realizadas (febrero o mayo, si procede).
- El progreso demostrado a través de la evaluación continua del curso actual.

La **superación de la primera y segunda evaluación** del curso actual supondrá la **recuperación automática** de la materia pendiente.

Si el alumno o alumna no recupera la materia pendiente mediante los medios anteriores, **no podrá aprobar la del curso actual**, al tratarse de una progresión directa de las mismas competencias lingüísticas.

## **INGLÉS: BACHILLERATO**

Las pruebas objetivas y escritas serán calificadas de 0 a 10 puntos, según la media ponderada de las calificaciones para cada criterio de evaluación.

El alumnado tendrá una calificación positiva en los siguientes casos:

La calificación de la prueba objetiva y escrita final es mayor o igual que 5.

La recuperación se basará en los siguientes procedimientos:

3. **Evaluación continua del curso actual.**
  - c. Si el alumno o alumna obtiene calificación positiva (igual o superior a 5) en la **primera y segunda evaluación del curso actual**, se considerará **automáticamente recuperada** la materia pendiente, dado el carácter progresivo y acumulativo del aprendizaje.
4. **Pruebas escritas específicas de pendientes.**
  - b. Se establecerán dos convocatorias durante el curso:  
**Primera convocatoria:** 25 de noviembre  
**Segunda convocatoria:** *24 de febrero.*

# LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA REFUERZO DE LENGUA CASTELLANA LATÍN Y GRIEGO (BACHILLERATO)

## UNIDADES DIDÁCTICAS EN CADA EVALUACIÓN (POR MATERIA)

### 1º DE ESO

- Se realizará un examen para cada evaluación.
- En el primer trimestre, el alumnado se examinará de las unidades 1, 2, 3.
- En el segundo trimestre, el alumnado se examinará de las unidades 4, 5, 6 y 7.
- En el tercer trimestre, el alumnado se examinará de las unidades 8, 9 y 10.

### 2º DE ESO

- Se realizará un examen para cada evaluación.
- En el primer trimestre, el alumnado se examinará de las unidades 1, 2 y 3.
- En el segundo trimestre, el alumnado se examinará de las unidades 4, 5 y 6.
- En el tercer trimestre, el alumnado se examinará de las unidades 7, 8 y 9.

### 3º DE ESO

- Se realizará un examen para cada evaluación.
- En el primer trimestre, el alumnado se examinará de las unidades 1, 2, 3.
- En el segundo trimestre, el alumnado se examinará de las unidades 4, 5, 6 y 7.
- En el tercer trimestre, el alumnado se examinará de las unidades 8, 9 y 10.

### 1º DE BACHILLERATO

#### PRIMERA EVALUACIÓN

UD 1. La comunicación y las funciones del lenguaje. Las variedades de la lengua (1.1, 1.2)

UD 5. La oración compuesta coordinada (5.1, 5.2)

UD 6. La narrativa medieval

UD 7. La lírica medieval (7.1, 7.2)

UD 10. El teatro medieval (10.1)

UD. 1 La lengua y la sociedad. Los textos. Las propiedades de los textos (1.3). Inclusión del discurso ajeno en el propio (1.5).

UD. 8 La narrativa en el Renacimiento (8.1)

UD. 9 La lírica en el Renacimiento (9.1)

UD. 3 La formación de palabras. La estructuración del lenguaje verbal.

UD. 10 E Prerrenacimiento y el teatro en el Renacimiento (10.2, 10.3)

Comentario literario de textos correspondientes a la literatura estudiada

Análisis sintáctico de las oraciones estudiadas

### **SEGUNDA EVALUACIÓN**

UD 2. Los textos en la vida social, académica y en los medios de comunicación: expositivos (2.1, 2.2). Los textos en la vida social, académica y en los medios de comunicación; argumentativos y publicitarios (2.3, 2.4)

UD. 5 La oración compuesta: otras construcciones (5.1, 5.3). La oración compuesta: formas no personales del verbo (5.1, 5.4).

UD. 8 La narrativa en el Barroco (8.2). La narrativa Romántica (9.3).

UD. 9 La lírica en el Barroco (10.4). El teatro romántico (10.6).

UD. 10 El teatro en el Barroco (10.4). El teatro romántico (10.6).

UD 5 La oración compuesta: las subordinadas sustantivas y las de relativo (5.1, 5.3).

Análisis sintáctico de las oraciones estudiadas

Comentario literario de textos correspondientes a la literatura estudiada

### **REFUERZO DE LENGUA CASTELLANA (1º Y 2º DE ESO)**

Los alumnos/as con la materia Refuerzo de Lengua castellana con la materia suspensa realizarán un examen por trimestre. Este examen consistirá en una lectura comprensiva, una redacción, dictado y ejercicios de ortografía.

### **LATÍN I (PRIMERO DE BACHILLERATO)**

#### **PRIMERA EVALUACIÓN**

#### **SEGUNDA EVALUACIÓN**

### **GRIEGO I (PRIMERO DE BACHILLERATO)**

#### **PRIMERA EVALUACIÓN**

#### **SEGUNDA EVALUACIÓN**

### **METODOLOGÍA**

Los alumnos que presenten la asignatura de *Lengua castellana y Literatura, Refuerzo de Lengua castellana, Latín y/o Griego* suspensa de años anteriores, recuperarán la materia con el profesor o profesora de referencia en el curso actual.

Se prestará una atención individualizada a las dudas y carencias que estos alumnos/as presenten. El profesorado podría plantear actividades de los contenidos con los que podrán practicar la materia de forma progresiva.

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se realizará un examen por trimestre. Las actividades o ejercicios que se propongan para repasar la asignatura no habrán de ser entregados, servirán para repasar los contenidos y aclarar las dudas que pudieran surgir al estudiar la asignatura. El profesor del curso actual atenderá las dudas que tenga el alumnado y será el encargado de la corrección de la prueba objetiva.

El calendario con las fechas de las pruebas, así como los contenidos de las mismas, se publicará en la página web.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La prueba escrita supondrá el 100% de la calificación.

1º, 2º y 3º de ESO Lengua castellana y Literatura

El alumnado deberá obtener una calificación superior a 3,5 en cada una de las tres pruebas escritas que se realizarán en cada trimestre.

En el caso de que el alumno suspenda dos o más evaluaciones u obtenga una nota inferior a 3,5 en alguna de las evaluaciones, el alumno/a deberá recuperar la materia en la prueba objetiva de junio.

### 1º BACHILLERATO

Los alumnos que presenten las asignaturas de Lengua castellana y Literatura suspendas de años anteriores, recuperarán la materia con el profesor o profesora de referencia en el curso actual.

Se prestará una atención individualizada a las dudas y carencias que presenten los discentes.

El alumnado deberá obtener una calificación superior a cinco en cada una de las tres pruebas escritas.

Se realizarán dos pruebas ya que el curso de segundo de Bachillerato es más corto que los anteriores.

En el caso de que el alumno suspenda la primera evaluación u obtenga una nota inferior a 4 en la primera evaluación, el alumno/a deberá recuperar la materia en la prueba objetiva final.

# MATEMÁTICAS

## UNIDADES DIDÁCTICAS EN CADA EVALUACIÓN (POR MATERIA)

### MATEMÁTICAS 1º ESO

#### **1ª EVALUACIÓN:**

- UD 1: Números naturales. Potencias y raíces.
- UD 2: Divisibilidad.
- UD 3: Números enteros.
- UD 4: Números decimales y fracciones

#### **2ª EVALUACIÓN:**

- UD 5: Fracciones.
- UD 6: Proporcionalidad y porcentajes.
- UD 7: Álgebra

#### **3ª EVALUACIÓN:**

- UD 8: Elementos del plano.
- UD 9: Perímetros y áreas

### MATEMÁTICAS 2º ESO

#### **1ª EVALUACIÓN:**

- UD 1: Números naturales y enteros
- UD 2: Números decimales y fracciones.
- UD 3: Operaciones con fracciones
- UD 4: Proporcionalidad y porcentajes

#### **2ª EVALUACIÓN:**

- UD 5: Álgebra.
- UD 6: Ecuaciones de primer y de segundo grado.
- UD 7: Semejanzas. Teorema de Pitágoras

#### **3ª EVALUACIÓN:**

- UD 8: Cuerpos Geométricos. Áreas de figuras planas. Medidas de volumen.
- UD 9: Funciones
- UD 10: Azar y probabilidad

### MATEMÁTICAS 3º ESO

#### **1ª EVALUACIÓN:**

- UD 1: Números racionales.
- UD 2: Potencias y raíces.
- UD 3: Problemas aritméticos.
- UD 4: Progresiones
- UD 5: Lenguaje algebraico

#### **2ª EVALUACIÓN:**

- UD 6: Ecuaciones.
- UD 7: Sistemas de ecuaciones
- UD 8: Funciones. Características
- UD 9: Funciones lineales y cuadráticas

#### **3ª EVALUACIÓN:**

- UD 10: Problemas métricos en el plano
- UD 11: Cuerpos geométricos. Transformaciones geométricas
- UD 12: Estadística.
- UD 13: Probabilidad (Solamente Laplace)

## **MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I**

**(1º BACH)**

### **BLOQUE 1:**

- Número reales
- Funciones
- Límite de funciones. Continuidad
- Derivadas. Aplicaciones.

### **BLOQUE 2:**

- Álgebra. Polinomios y ecuaciones. Sistema de ecuaciones
- Probabilidades.
- Estadística.

## **MATEMÁTICAS I (1º BACH)**

### **BLOQUE 1:**

- Números reales.
- Álgebra (ecuaciones, inecuaciones y sistemas)
- Funciones.
- Funciones elementales.
- Límite de funciones. Continuidad.
- Derivadas. Aplicaciones.

### **BLOQUE 2:**

- Trigonometría.
- Geometría analítica.
- Números complejos.
- Estadística

## **METODOLOGÍA**

### **MATEMÁTICAS 1º, 2º Y 3º ESO**

Este año será el profesorado encargado de cada alumno en la materia del curso actual el que realice el seguimiento del alumnado con las materias pendientes.

Los alumnos deben recoger en Copyservi (enfrente de la UNED) tres cuadernillos de actividades correspondientes a los contenidos de las tres evaluaciones del curso pasado. Dichos cuadernillos se entregarán al profesor correspondiente el día del examen.

### **MATEMÁTICAS DE 1º BACHILLERATO**

Los alumnos deben prepararse los contenidos de los dos bloques, será el profesor que les da clases en el curso actual el que se encargue de orientarlos de cara a las dos pruebas objetivas y escrita de los bloques, y a la prueba final.

## **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

### **MATEMÁTICAS 1º, 2º Y 3º ESO**

- Realización de tres cuadernillos de recuperación, uno por cada trimestre: se entregarán en la fecha y hora correspondiente a cada una de las pruebas escritas.
- Realización de tres pruebas objetivas y escritas, con ejercicios y problemas análogos a los planteados en los cuadernillos.
  - La primera se basará en los saberes básicos o contenidos correspondientes a la primera evaluación del curso pasado.

- La segunda se basará en los saberes básicos o contenidos correspondientes a la segunda evaluación del curso pasado.
- La tercera se basará en los saberes básicos o contenidos correspondientes a la tercera evaluación del curso pasado.

Prueba final objetiva y escrita. El alumnado que no haya superado la asignatura durante las evaluaciones, podrá realizar una prueba final con todos los contenidos del curso para superar la materia.

El calendario con las fechas de las pruebas así como los contenidos de las mismas, se publicará en la página web.

### **MATEMÁTICAS DE 1º BACHILLERATO**

- Realización de dos pruebas objetivas y escritas, con ejercicios y problemas relacionados con dos bloques de contenidos durante el curso.
- Prueba final objetiva y escrita. El alumnado que no haya superado la asignatura durante las evaluaciones, podrá realizar una prueba final con todos los contenidos del curso para superar la materia.

El calendario con las fechas de las pruebas así como los contenidos de las mismas, se publicará en la página web.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

### **MATEMÁTICAS 1º, 2º Y 3º ESO**

Las prueba objetivas y escritas serán calificadas de 0 a 10 puntos, según la media ponderada de las calificaciones para cada criterio de evaluación.

- El cuadernillo se calificará con un máximo de un punto según la media ponderada de las calificaciones para cada criterio de evaluación, y será añadida a la nota de la prueba escrita.
- El alumnado habrá conseguido aprobar la asignatura en los siguientes casos:
  - La calificación final como media de las obtenidas en cada trimestre es mayor o igual que 5, siempre que la nota de cada evaluación sea mayor o igual que 4.
  - La calificación de la prueba objetiva y escrita final es mayor o igual que 5.

### **MATEMÁTICAS DE 1º BACHILLERATO**

Las pruebas objetivas y escritas serán calificadas de 0 a 10 puntos, según la media ponderada de las calificaciones para cada criterio de evaluación.

- El alumnado tendrá una calificación positiva en los siguientes casos:
  - La calificación final como media de las obtenidas en cada una de las dos pruebas por bloques es mayor o igual que 5, siempre que la nota de cada prueba sea mayor o igual que 4.
  - La calificación de la prueba objetiva y escrita final es mayor o igual que 5.

# MÚSICA

## UNIDADES DIDÁCTICAS EN CADA EVALUACIÓN (POR MATERIA)

### 1ºESO

#### PRIMER TRIMESTRE

**TEMA 1:** Figuración y notación musical. Grafía musical: Líneas divisorias, partes de una figura, líneas adicionales, matices y signos de repetición. Cualidades del sonido: Altura, intensidad, duración y timbre.

**TEMA 2:** Acento, compás, pulso y tempo. Compases simples binarios, ternarios y cuaternarios. Composiciones rítmicas en diferentes compases simples.

#### SEGUNDO TRIMESTRE

**TEMA 3:** Melodía y Armonía: Tipos de melodías. Frases musicales. Consonancia y disonancia. Acordes. Tipos de Acordes. Clasificación de acordes.

**TEMA 4:** El instrumento vocal: Afinación. Tipos de voz. Clasificación de la voz. Producción y amplificación del sonido.

#### TERCER TRIMESTRE

**TEMA 5:** Los instrumentos de la orquesta: Familias instrumentales: Cuerda, viento y percusión. Agrupaciones instrumentales: La Orquesta sinfónica.

**TEMA 6:** La Textura musical. Tipos de textura: Monodia, polifonía, melodía acompañada y contrapunto imitativo.

### 2º ESO

#### PRIMER TRIMESTRE

**TEMA 1:** La Eda Media: Modos rítmicos, modos gregorianos. Música vocal religiosa y profana. Cantigas de Santa Maria. Ars Nova y Ars antigua.

#### SEGUNDO TRIMESTRE

**TEMA 2:** El Renacimiento en Europa y en España: Música vocal profana: El villancico: Juan del Encina. Las danzas Cortesanas. Música vocal religiosa: el motete y la misa.

#### TERCER TRIMESTRE

**TEMA 3:** El Barroco Musical: Música vocal religiosa: el Oratorio y la Cantata. Música vocal profana: La ópera. Música instrumental: El órgano: Johann Sebastian Bach Antonio Vivaldi.

## METODOLOGÍA

Durante el presente curso escolar, la profesora que imparte la asignatura en cada grupo será la responsable del seguimiento del alumno/a que tenga la asignatura pendiente en cursos anteriores.

Los alumnos entregarán de forma presencial y por trimestres, un cuadernillo elaborado por el departamento, con las respuestas a las actividades relacionadas con el contenido de cada evaluación.

Estos cuadernillos deben realizarse en casa, pero, en caso de dudas, pueden traerse a clase con el objetivo de consultarlas y solucionarlas con la profesora que imparta la asignatura. También se puede utilizar el correo electrónico entre el profesorado y el alumnado para solventar las posibles dudas que se deriven de las actividades del cuadernillo de pendiente.

Fecha de entrega del primer trimestre: 27 de noviembre en el departamento a las 11:15 h.

Fecha de entrega del segundo trimestre: 26 de febrero en el departamento a las 11:15 h.

Fecha de entrega del tercer trimestre: 21 de mayo en el departamento a las 11:15 h.

No se evaluarán cuadernillos entregados después de las fechas indicadas.

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

**Guía de observación:** Diariamente se registran en el cuaderno del profesor la predisposición del alumno/a hacia la asignatura, su interés y participación en las actividades propuestas.

**Técnica de desempeño: Cuadernillo del alumno por trimestre:** A principio de curso se hace entrega a los alumnos con la asignatura pendiente, un cuaderno de actividades tanto de índole teórica como práctica.

**Técnica de rendimiento: Examen de suficiencia:** En el caso de que el alumno/a no entregara a tiempo el cuadernillo de uno o más trimestres, tendría derecho a un examen de recuperación de contenidos mínimos

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El alumno aprobará la materia de música pendiente si la media aritmética de las notas obtenidas en las tres evaluaciones es igual o superior a cinco, siempre que la nota en cada evaluación sea igual o superior a 3,5.

El peso ponderativo de las actividades es el siguiente:

Preguntas teóricas: Conceptos y definiciones: 40%

Preguntas prácticas: Composiciones rítmicas-melódicas 40%

Presentación: Limpieza, orden, caligrafía: 10%

Predisposición hacia la materia: 10%

En junio podrá realizar un examen final con los contenidos mínimos de la materia, teniendo que obtener una nota igual o superior a cinco en dicho examen para recupera la pendiente.

# TECNOLOGÍA

## UNIDADES DIDÁCTICAS EN CADA EVALUACIÓN (POR MATERIA)

### **MEDIOS Y RECURSOS DIGITALES DE 1º DE LA E.S.O.**

#### PRIMERA EVALUACIÓN

- ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL Y DATOS.
- BÚSQUEDA ESTRATEGIAS DE INFORMACIÓN Y DATOS EN INTERNET
- ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS, EVALUACIÓN Y SELECCIÓN
- ESTRATEGIAS DE ALMACENAMIENTO, ORGANIZACIÓN Y RECUPERACIÓN.
- COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN EN LÍNEA.
- HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS DIGITALES
- ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN

#### SEGUNDA EVALUACIÓN

- ETIQUETA DIGITAL
- IDENTIDAD Y HUELLA DIGITAL
- CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES. CONCEPTOS
- DIGITALES HERRAMIENTAS
- PROPIEDAD INTELECTUAL
- SEGURIDAD DE DISPOSITIVOS Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES
- RIESGOS PARA EL BIENESTAR PERSONAL

#### TERCERA EVALUACIÓN

- IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA SOBRE EL MEDIOAMBIENTE.
- ELEMENTOS DE PROGRAMACIÓN
- HERRAMIENTAS Y DISPOSITIVOS DE PROGRAMACIÓN.

### **TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN DE 2º DE LA E.S.O.**

#### PRIMER TRIMESTRE:

- EL PROCESO TECNOLÓGICO
- EL PROYECTO TÉCNICO
- EL DIBUJO EN TECNOLOGÍA
- HERRAMIENTAS DE TALLER
- MECANISMOS CONTINUACIÓN
- PROCESADOR DE TEXTO
- LA ELECTRICIDAD
- EL EQUIPO INFORMÁTICO)

#### SEGUNDO TRIMESTRE:

- MATERIALES DE USO TÉCNICO
- ESTRUCTURAS CONTINUACIÓN
- MECANISMOS CONTINUACIÓN
- SEGURIDAD EN EL TALLER
- PROGRAMA DE DIBUJO EN WINDOWS

#### TERCER TRIMESTRE:

- MECANISMOS CONTINUACIÓN
- ESTRUCTURAS CONTINUACIÓN
- LA ELECTRICIDAD
- MATERIALES DE USO TÉCNICO
- SOFTWARE BÁSICO DE INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN VÍA WEB
- EL PROYECTO TÉCNICO CONTINUACIÓN

### **TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN DE 3º DE LA E.S.O.**

#### PRIMERA EVALUACIÓN

- PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

#### SEGUNDA EVALUACIÓN

- IMPRESIÓN EN 3D. CAD

COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE IDEAS.

- DIGITALIZACIÓN DEL ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE  
TERCERA EVALUACIÓN
- TECNOLOGÍA SOSTENIBLE.
- PENSAMIENTO COMPUTACIONAL, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA.

### **METODOLOGÍA**

Durante este curso académico no habrá clases de materias pendientes, aunque el alumno podrá plantear dudas al profesor mediante el correo electrónico o si le da clase en otra materia también podrá resolver en clase, de tener tiempo para ello.

Como material de estudios se usará el libro asignado a cada curso, además, se utilizará las fichas de estudios acompañadas al cuadernillo entregadas por el profesor.

### **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**

#### MEDIOS Y RECURSO DIGITALES:

Los alumnos con la asignatura pendiente de 1º de ESO de Medios y Recursos Digitales deberán realizar un cuadernillo por trimestre con contenidos teóricos y prácticos.

#### TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN I Y II:

- Los alumnos deberán realizar un cuadernillo teórico-práctico el cual se deberá entregar el día del examen.
- Realización de una prueba objetiva por trimestre con los contenidos indicado en cada uno de ellos.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

#### MEDIOS Y RECURSO DIGITALES:

El cuadernillo se calificará de 0 a 10 puntos. Para poder superar la asignatura será la media aritmética de los tres cuadernillos, siempre que la nota en cada una de las evaluaciones sea igual o superior a 4.

#### TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN I Y II:

El cuadernillo se calificará con un máximo de dos puntos de la tota final por evaluación. La calificación de la prueba escrita debe ser superior a 3,5 para que se le sume la nota del cuadernillo. Para la superación de la asignatura será la media aritmética de los tres trimestres siempre que en cada uno de ellos obtenga una calificación superior a un 4.

Además, en junio, los alumnos que no hayan superado la asignatura por trimestre podrán realizar un examen final con los contenidos mínimos de la materia, teniendo que ser la nota igual o superior a cinco para superar la asignatura.