

 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL	<b>IES VIRGEN DE LA VICTORIA</b> c/ Maanan Benaisa Mimun s/n, 52005 MELILLA Tfno: 952670647 Móvil: 693068858 Email: ies.virgenvictoria@iesvirgendelavictoria.es	 I.E.S. VIRGEN DE LA VICTORIA
	<b>PLAN RECUPERACIÓN PENDIENTES</b>	CURSO 2023-24

# PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES POR DEPARTAMENTO

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	
UNIDADES DIDÁCTICAS A EVALUAR POR MATERIA Y TRIMESTRE	
<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO</b>	
1ª EVALUACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● UD 1: La atmósfera.</li> <li>● UD 2: La hidrosfera.</li> <li>● UD 3: La geosfera. Minerales y rocas.</li> </ul>
2ª EVALUACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● UD 5: La biosfera.</li> <li>● UD 6: El reino Animales. Los animales vertebrados.</li> <li>● UD 7: Los animales invertebrados.</li> </ul>
3ª EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>● UD 8: Las funciones vitales en los animales.</li> <li>● UD 9: El reino plantas.</li> <li>● UD 10: El Reino Hongos. Protoctistas y Moneras.</li> </ul>
<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO</b>	
1ª EVALUACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● UD 1: La organización del cuerpo humano.</li> <li>● UD 2: La alimentación y la salud.</li> <li>● UD 3: Los aparatos digestivo y respiratorio.</li> </ul>
2ª EVALUACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● UD 4: Los aparatos circulatorio y excretor.</li> <li>● UD 5: Los sentidos y el sistema nervioso.</li> <li>● UD 6: La relación: el sistema endocrino y el aparato locomotor.</li> </ul>
3ª EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>● UD 7: La reproducción.</li> <li>● UD8: La salud y el sistema inmunitario.</li> </ul>

## METODOLOGÍA

Durante este curso académico no habrá clases de materias pendientes. Los alumnos que tengan Biología y Geología de 1ºESO y/o 3ºESO pendiente, recibirán un seguimiento para atender las dudas por parte del profesor de Biología del curso actual.

Como material se usará el libro de Biología y Geología Avanza de 1º y 3ºESO de la editorial Santillana que se facilitará secuenciado por temas al inicio de cada trimestre vía Classroom. Para acceder a dichos contenidos y a las fichas a entregar el día del examen, se facilitan los siguientes códigos de Classroom:

- 1º ESO: **2h4n3bs**
- 3º ESO: **gdvdx4j**

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Los alumnos que tienen la asignatura de BG pendiente de 3ºESO y de 1ºESO harán un examen trimestral.
  - Los alumnos con algún examen trimestral suspenso se presentarán al examen de recuperación de junio.
  - El día del examen los alumnos deberán entregar las fichas que se les va a facilitar al inicio de cada trimestre.
  - La evaluación del alumnado se realizará atendiendo a los siguientes instrumentos de evaluación:
    - Grado de corrección en las actividades entregadas el día del examen trimestral
- Examen escrito.

## DIBUJO

### UNIDADES DIDÁCTICAS A EVALUAR POR MATERIA Y TRIMESTRE

#### EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL 1º E.S.O.

1ª Evaluación.

UD 1: El mundo de imágenes

UD 2: El lenguaje visual

UD 3: El mundo organizado

2ª Evaluación.

UD 4: A escala

UD 5: Crear objetos

UD 6: Crear mensajes

3ª Evaluación.

UD 7: Espacio, luz y

volumen

UD 8: Captura un instante

UD 9: Ilustrar historias

#### EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL 3º E.S.O.

1ª Evaluación.

UD 1: Espejo y avatar.

UD 2: El lugar de la emoción.

UD 3: Mirar al otro.

2ª Evaluación.

UD 4: Entrar en relación.

UD 5: Cooperar

UD 6: El objeto cultural

3ª Evaluación.

UD 7: Abarcar el horizonte.

UD 8: Diseñar el mundo.

UD 9: Relato y experiencia.

### METODOLOGÍA

Durante este curso académico no habrá clases de materias pendientes. Los alumnos que tengan Educación Plástica y visual de 1º y /o 3º E.S.O. pendiente, recibirán un seguimiento personalizado para atender las dudas por parte de la profesora de Educación plástica y visual del curso actual. Dicha profesora se pondrá en contacto con los alumnos/as que tengan la asignatura pendiente.

Como material se usará un cuadernillo seleccionado del libro de Educación Plástica y visual de Anaya, utilizado durante el curso anterior.

El cuadernillo será previamente confeccionado por el Departamento de Dibujo y entregado, de forma personalizada, a cada alumno.

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los alumnos que tienen la asignatura de Educación Plástica y visual de 1<sup>SO</sup> 3<sup>º</sup> E.S.O., entregarán debidamente formalizado el cuadernillo, en fecha y hora marcados en el horario de recuperación.

1<sup>ª</sup> Evaluación: miércoles 12 de diciembre de 2023. A las 11:15hs. Aula de Dibujo

2<sup>ª</sup> Evaluación: miércoles 28 de febrero de 2024. A las 11:15hs. Aula de Dibujo

3<sup>ª</sup> Final: miércoles 22 de mayo de 2024. A las 11:15hs. Aula de Dibujo

Si alguien no entregara el cuadernillo debidamente cumplimentado de forma trimestralmente, podrán entregarlo completo en la evaluación final.

# EDUCACIÓN FÍSICA

## UNIDADES DIDÁCTICAS A EVALUAR POR MATERIA Y TRIMESTRE

### **PENDIENTES DE PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO DE ESO**

#### PRIMERA EVALUACIÓN

- Aptitud Física y Salud
- Actividades Físico-Deportivas

#### SEGUNDA EVALUACIÓN

- Aptitud Física y Salud
- Actividades Físico-Deportivas

#### TERCERA EVALUACIÓN

- Aptitud Física y Salud
- Actividades Físico-Deportivas
- Actividades Físico-Artístico-Expresivas

### **PENDIENTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO**

#### PRIMERA EVALUACIÓN

- Aptitud Física y Salud
  - Actividades Físico-Deportivas
- Transversales

#### SEGUNDA EVALUACIÓN

- Aptitud Física y Salud
  - Actividades Físico-Deportivas
- Transversales

#### TERCERA EVALUACIÓN

- Aptitud Física y Salud
- Actividades Físico-Deportivas
- Actividades Físico-Artístico-Expresivas

## METODOLOGÍA

Al ser una asignatura eminentemente práctica, en la que la motricidad es su factor más destacable y relevante, la forma más útil de observar la recuperación de los diferentes aspectos a valorar se hará con el seguimiento de los mismos a lo largo del curso, siendo el profesor que le imparte la asignatura el responsable de su seguimiento y evaluación.

Por acuerdo del Departamento, para este curso escolar se desarrollarán actividades de recuperación del curso anterior, de la siguiente forma:

1.- Seguimiento de la evolución del curso por parte del profesor que le imparte la asignatura, valorando la consecución de los objetivos fijados en un 70%.

2.- Actividades a través de la plataforma Moodle o Classroom y/o entrega de trabajos el día fijado para la recuperación.

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los procedimientos de evaluación empleados serán los siguientes:

1.- Evaluación y seguimiento por parte de cada profesor con alumno/s pendiente/s de curso/s anterior/es, en acuerdo adoptado por todos los miembros del Departamento.

2.- Entrega de tareas, trabajos, y /o actividades

- Tareas a través de Moodle o Classroom (que incluyan los 4 bloques de contenidos); las mismas estarán incluidas en los siguientes apartados:

o Prueba/s y /o trabajos de carácter práctico, consistentes en la ejecución de tareas concretas, que permitan valorar que el alumno ha adquirido un nivel de ejecución "suficiente" en los contenidos trabajados. Si los contenidos suspendidos de cursos anteriores son similares a los trabajados en el curso actual, dichos contenidos prácticos podrán ser convalidados si supera los del curso actual.

o Exposición oral, que permita comprobar el grado de adquisición de conocimientos por parte del alumno en relación con los contenidos trabajados en el curso suspendido.

3.- Posibilidad de una prueba de contenido teórico, que constará de preguntas a desarrollar sobre los contenidos del curso pendiente (la misma tendrá lugar en la fecha fijada en la CCP)

# FÍSICA Y QUÍMICA

## UNIDADES DIDÁCTICAS A EVALUAR POR MATERIA Y TRIMESTRE

### 2º ESO:

#### PRIMER TRIMESTRE:

- UD 1: La actividad científica
- UD 2: La materia
- UD 3: Mezclas
- UD 4: El átomo

#### SEGUNDO TRIMESTRE:

- UD 5: Formulación inorgánica
- UD 6: Reacciones químicas
- UD 7: Fuerzas y movimiento
- UD 8: Energía

### 3º ESO:

#### PRIMER TRIMESTRE:

- UD 1: El conocimiento científico.
- UD 2: La materia. Disoluciones
- UD 3: El átomo
- UD 4: Formulación inorgánica

#### SEGUNDO TRIMESTRE:

- UD 5: Reacciones químicas
- UD 6: Dinámica
- UD 7: Electricidad

## METODOLOGÍA

No habrá clases de pendientes en este curso escolar. El profesor que imparte la materia en 3º y 4º será el responsable del seguimiento y preparación del alumno que tenga la materia pendiente de cursos anteriores.

Durante este curso académico no habrá clases de materias pendientes. Los alumnos que tengan Física y Química de 2ºESO y/o 3ºESO pendiente, recibirán un seguimiento para atender las dudas por parte del profesor de Biología del curso actual.

Como material se usarán los apuntes del año anterior, que se facilitarán secuenciados por temas al inicio de cada trimestre vía Classroom. Para acceder a dichos contenidos y a las fichas a entregar el día del examen, se facilitan los siguientes códigos de Classroom:

- 2º ESO: mmzdgpz
- 3º ESO: oh7wtwn

Los alumnos que tienen física y química pendiente de tercero y segundo de ESO deberán realizar este cuadernillo, el cual se valorará con **1 punto** si está correctamente realizado y la mayoría de los ejercicios de dicho examen saldrán de este cuadernillo.

Habrá dos entregas, una en cada examen parcial.

**1 BACHILLERATO:**

No habrá clases de pendientes en este curso escolar. El profesor que imparte la materia en 2  será el responsable del seguimiento y preparación del alumno que tenga la materia pendiente de cursos anteriores.

**PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Se realizará un examen por trimestre. En caso de que el alumno no supere estosex menes hará un examen global en junio.

Los alumnos que tienen física y química pendiente de segundo y tercero de ESO deberán realizar este cuadernillo, el cual se valorará con **1 punto** si está correctamente realizado



## FRANCÉS

### UNIDADES DIDÁCTICAS A EVALUAR POR MATERIA Y TRIMESTRE

En esta asignatura sólo hay alumnos pendientes de 1º de ESO.

PRIMERO DE ESO:

LOS ALUMNOS CON FRANCÉS PENDIENTE QUE **SÍ** CURSAN LA ASIGNATURA Y  
LOS ALUMNOS CON FRANCÉS PENDIENTE QUE **NO** CURSAN LA ASIGNATURA:

Deberán hacer un **examen** sobre los contenidos mínimos programados en 1ºESO para cada trimestre:

- En el primer trimestre: la unidad 0, 1 y 2
- En el segundo trimestre: la unidad 3 y 5
- En el tercer trimestre: la unidad 4 y 6

Además, el alumno realizará un cuadernillo de actividades correspondiendo a las unidades programadas de 1ºESO en cada trimestre y deberá de ser entregado el día del examen a la jefa de departamento. La realización positiva de dicho cuadernillo de ejercicios sumará **un punto** a la posterior prueba trimestral.

Si no lo supera, deberá de examinarse de forma extraordinaria en junio (de toda la materia), pero si el alumno esta cursando francés y en junio aprueba la asignatura del curso actual, se dará automáticamente por superada la del curso o cursos inferiores; si no, deberá examinarse en junio de ambos.

### METODOLOGÍA

Este curso no hay clases pendientes. El profesor que imparte la materia será el responsable del seguimiento y preparación del alumno que tenga la materia pendiente de cursos anteriores.

Los alumnos deben realizar y entregar, con fecha límite el día de la realización de los exámenes, los ejercicios del Cahier d'Exercices correspondientes a los temas que deban examinarse. La realización correcta se valorará con 1 punto como máximo.

### PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se realizará un examen por trimestre. En caso de que el alumno no supere estos exámenes hará un examen global en junio.

# GEOGRAFÍA E HISTORIA

## UNIDADES DIDÁCTICAS EN CADA EVALUACIÓN

### 1º ESO

#### PRIMER TRIMESTRE:

- Tema 1: El planeta Tierra.
- Tema 2: El relieve de la Tierra.
- Tema 3: La Hidrosfera.
- Tema 4: El tiempo atmosférico.

#### SEGUNDO TRIMESTRE:

- Tema 5: Los climas de la Tierra.
- Tema 6 (9): La Prehistoria
- Tema 7 (10): Mesopotamia y Egipto
- Tema 8 (11): Grecia

#### TERCER TRIMESTRE:

- Tema 9 (12): Los pueblos prerromanos.
- Tema 10 (13): Roma
- Tema 11 (14): El legado de la Antigüedad.
- Tema 12 (15): La Hispania romana.

### 2º ESO

#### PRIMER TRIMESTRE:

- Tema 1 (9): Los habitantes del planeta.
- Tema 2 (10): La población de España. (Mapa político de España incluido).
- Tema 3 (11): Los fenómenos migratorios.
- Tema 4 (12): Ciudades y procesos de urbanización.

#### SEGUNDO TRIMESTRE:

- Tema 5 (1): La fragmentación del mundo antiguo.
- Tema 6 (2): Al-Andalus.
- Tema 7 (3): La Europa feudal.
- Tema 8 (4): Primeros reinos peninsulares.

#### TERCER TRIMESTRE:

- Tema 9 (5): Cultura y Arte Románico.
- Tema 10 (6): Ciudades de la Europa medieval.
- Tema 11 (7): Grandes reinos peninsulares. (Siglos XIII-XV).
- Tema 12 (8): Cultura y Arte Gótico.

### 3º ESO

#### PRIMER TRIMESTRE:

- Tema 1 (9): El nacimiento del mundo moderno.
- Tema 2 (10): Renacimiento, una nueva concepción del Arte.
- Tema 3 (11): La época de los grandes descubrimientos geográficos.
- Tema 4 (12): El auge del Imperio de los Austrias.

#### SEGUNDO TRIMESTRE:

- Tema 5 (13): Decadencia del Imperio de los Austrias.
- Tema 6 (14): La Europa del siglo XVII.
- Tema 7 (15): La ciencia y el Arte Barroco.
- Tema 8 (1): La organización política de las sociedades.
- Tema 9 (2): La organización económica de las sociedades.

#### TERCER TRIMESTRE:

- Tema 10 (3): La agricultura, ganadería, pesca y silvicultura. (Sector Primario).
- Temas 11 (4 y 5): Minería, fuentes de energía, construcción e industria. (Sector Secundario).
- Temas 12 (6, 7 y 8): Servicios, comunicación, transportes, turismo, comercio y flujos de intercambio.

## **METODOLOGÍA**

### **GEOGRAFÍA E HISTORIA 1º, 2º y 3º ESO**

Durante este curso escolar el profesor/a que imparte la materia en cada curso será el responsable del seguimiento individualizado del alumno/a que tenga la materia pendiente de cursos anteriores.

El alumnado deberá realizar un cuadernillo de actividades de cada unidad y entregarlo el día del examen. Podrá consultar todas las dudas al docente que imparta la materia ese curso.

## **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

### **GEOGRAFÍA E HISTORIA 1º, 2º y 3º ESO**

- Se realizará un examen por trimestre de los contenidos indicados.
- Se deberán entregar las actividades de cada unidad el día del examen, no siendo admitidas fuera de plazo.

## INGLÉS

### UNIDADES DIDÁCTICAS A EVALUAR POR MATERIA Y TRIMESTRE

En cada trimestre se evaluarán 3 unidades en la ESO y 3 unidades en Bachillerato (en el primer y segundo trimestre y 2 en el tercer trimestre) que se vieron en el curso anterior. Al evaluar con evaluación continua, se incluirán los contenidos anteriores en los exámenes posteriores, siendo así el último examen de las 9 unidades impartidas el curso pasado en la ESO y 8 en Bachillerato.

### METODOLOGÍA

El profesorado encargado de la materia del curso actual es el que realiza el seguimiento del alumnado con las materias pendientes. Este seguimiento se llevará a cabo mediante la entrega de un cuadernillo de actividades para ir repasando y adquiriendo los contenidos exigidos en las diferentes pruebas. El alumnado deberá realizarlas y entregarlas al final del trimestre, a ser posible, con dos semanas de antelación a la realización de la prueba escrita, para que el profesorado pueda corregirlas. Las posibles dudas que puedan surgir durante el estudio de la materia pendiente pueden ser planteadas en clase para que el profesorado pueda ayudarlo y orientarlo. Debe hacer uso del material del curso pasado y apoyarse en él para solventar cualquier duda y atender a las explicaciones de los contenidos que se incluyen por unidad.

### PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se hará un seguimiento del avance del alumnado por parte del profesorado responsable y se evaluarán las actividades que tiene que realizar. Al final de cada trimestre se realizará una prueba escrita como otro instrumento de evaluación para determinar su calificación. La calificación de la materia pendiente será la media que el alumno haya obtenido en las pruebas realizadas (12 de diciembre, 27 de febrero y 21 de mayo en el caso de la ESO y el 23 de abril en el de bachillerato). Si el alumno entrega las actividades que han recibido de sus profesores, atendiendo al plan de refuerzo educativo, contarán hasta con un punto extra en su nota final en la ESO. Finalmente, si el alumno no recupera la materia pendiente, no podrá aprobar la del curso actual.

Por otra parte, aprobando la primera y la segunda evaluación del curso actual, quedaría automáticamente recuperada la pendiente atendiendo al carácter continuo de la misma.

# LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

## UNIDADES DIDÁCTICAS QUE HAN DE SER EVALUADAS POR MATERIA Y TRIMESTRE

### 1º DE ESO

- Se realizará un examen para cada evaluación.
- En el primer trimestre, el alumnado se examinará de las unidades 1, 2, 3.
- En el segundo trimestre, el alumnado se examinará de las unidades 4, 5, 6 y 7.
- En el tercer trimestre, el alumnado se examinará de las unidades 8, 9 y 10.

### 2º DE ESO

- Se realizará un examen para cada evaluación.
- En el primer trimestre, el alumnado se examinará de las unidades 1, 2, 3 y 4.
- En el segundo trimestre, el alumnado se examinará de las unidades 5, 6, 7 y 8.
- En el tercer trimestre, el alumnado se examinará de las unidades 9, 10, 11 y 12.

### 3º DE ESO

- Se realizará un examen para cada evaluación.
- En el primer trimestre, el alumnado se examinará de las unidades 1, 2, 3.
- En el segundo trimestre, el alumnado se examinará de las unidades 4, 5, 6 y 7.
- En el tercer trimestre, el alumnado se examinará de las unidades 8, 9 y 10.

### 1º DE BACHILLERATO

#### PRIMERA EVALUACIÓN

UD 1. La comunicación y las funciones del lenguaje. Las variedades de la lengua (1.1, 1.2)

UD 5. La oración compuesta coordinada (5.1, 5.2)

UD 6. La narrativa medieval

UD 7. La lírica medieval (7.1, 7.2)

UD 10. El teatro medieval (10.1)

Comentario literario de textos correspondientes a la literatura estudiada

Análisis sintáctico de las oraciones estudiadas

#### SEGUNDA EVALUACIÓN

UD. 1 La lengua y la sociedad. Los textos. Las propiedades de los textos (1.3). Inclusión del discurso ajeno en el propio (1.5).

UD. 8 La narrativa en el Renacimiento (8.1)

UD. 9 La lírica en el Renacimiento (9.1)

UD. 3 La formación de palabras. La estructuración del lenguaje verbal.

UD. 10 E Prerrenacimiento y el teatro en el Renacimiento (10.2, 10.3)

UD 5 La oración compuesta: las subordinadas sustantivas y las de relativo (5.1, 5.3).

Análisis sintáctico de las oraciones estudiadas

Comentario literario de textos correspondientes a la literatura estudiada

### **TERCERA EVALUACIÓN**

UD 2. Los textos en la vida social, académica y en los medios de comunicación: expositivos (2.1, 2.2). Los textos en la vida social, académica y en los medios de comunicación; argumentativos y publicitarios (2.3, 2.4)

UD. 5 La oración compuesta: otras construcciones (5.1, 5.3). La oración compuesta: formas no personales del verbo (5.1, 5.4).

UD. 8 La narrativa en el Barroco (8.2). La narrativa Romántica (9.3).

UD. 9 La lírica en el Barroco (10.4). El teatro romántico (10.6).

UD. 10 El teatro en el Barroco (10.4). El teatro romántico (10.6).

Análisis sintáctico de las oraciones estudiadas

Comentario literario de textos correspondientes a la literatura estudiada

### **METODOLOGÍA**

Los alumnos que presenten la asignatura de *Lengua castellana y Literatura* suspensa de años anteriores, recuperarán la materia con el profesor o profesora de referencia en el curso actual. Se prestará una atención individualizada a las dudas y carencias que estos alumnos/as presenten. El profesorado podría plantear actividades de los contenidos con los que podrán practicar la materia de forma progresiva.

### **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Se realizará un examen por trimestre. Las actividades o ejercicios que se propongan para repasar la asignatura no habrán de ser entregados, servirán para repasar los contenidos y aclarar las dudas que pudieran surgir al estudiar la asignatura. El profesor/a del curso actual, atenderá las dudas que tenga el alumnado y será el encargado/a de la corrección de la prueba objetiva.

# MATEMÁTICAS

## UNIDADES DIDÁCTICAS A EVALUAR POR MATERIA Y TRIMESTRE

### MATEMÁTICAS 1º ESO

#### **1ª EVALUACIÓN:**

- UD 1: Números naturales. Potencias y raíces.
- UD 2: Divisibilidad.
- UD 3: Números enteros.
- UD 4: Números decimales.

#### **2ª EVALUACIÓN:**

- UD 5: Fracciones.
- UD 6: Proporcionalidad y porcentajes.
- UD 7: Álgebra

#### **3ª EVALUACIÓN:**

- UD 8: Elementos del plano.
- UD 9: Perímetros y áreas
- UD 10: Estadística
- UD 11: Gráficas de funciones

### MATEMÁTICAS 2º ESO

#### **1ª EVALUACIÓN:**

- UD 1: Números enteros. Divisibilidad.
- UD 2: Fracciones.
- UD 3: Potencias y raíces.
- UD 4: Números decimales.

#### **2ª EVALUACIÓN:**

- UD 5: Expresiones algebraicas.
- UD 6: Ecuaciones de primer y de segundo grado.
- UD 7: Funciones.

#### **3ª EVALUACIÓN:**

- UD 8: Teorema de Pitágoras.
- UD 9: Áreas de figuras planas.
- UD 10: Cuerpos geométricos. Áreas y volúmenes.

### MATEMÁTICAS 3º ESO

#### **1ª EVALUACIÓN:**

- UD 1: Números racionales.
- UD 2: Potencias y raíces.
- UD 3: Problemas aritméticos.
- UD 4: Progresiones
- UD 5: Lenguaje algebraico

#### **2ª EVALUACIÓN:**

- UD 6: Ecuaciones.
- UD 7: Sistemas de ecuaciones
- UD 8: Funciones. Características
- UD 9: Funciones lineales y cuadráticas

#### **3ª EVALUACIÓN:**

- UD 10: Problemas métricos en el plano
- UD 11: Cuerpos geométricos. Transformaciones geométricas
- UD 12: Estadística.
- UD 13: Probabilidad

## **MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I (1º BACH)**

### **1ª EVALUACIÓN:**

- UD 1: Números reales.
- UD 2: Álgebra. Polinomios y ecuaciones. Sistema de ecuaciones
- UD 3: Matemáticas financieras.

### **2ª EVALUACIÓN:**

- UD 4: Funciones
- UD 5: Límite de funciones. Continuidad
- UD 6: Derivadas. Aplicaciones.

### **3ª EVALUACIÓN:**

- UD 7: Probabilidades.
- UD 8: Estadística.

## **MATEMÁTICAS I (1º BACH)**

### **1ª EVALUACIÓN:**

- UD 1: Números reales.
- UD 2: Álgebra (ecuaciones, inecuaciones y sistemas)
- UD 3: Trigonometría.

### **2ª EVALUACIÓN:**

- UD 4: Funciones.
- UD 5: Funciones elementales.
- UD 6: Límite de funciones. Continuidad.
- UD 7: Derivadas. Aplicaciones.

### **3ª EVALUACIÓN:**

- UD 8: Geometría analítica.
- UD 9: Números complejos.
- UD 10: Estadística.

## **METODOLOGÍA**

### **MATEMÁTICAS 1º, 2º Y 3º ESO**

Este año será el profesorado encargado de cada alumno en la materia del curso actual el que realice el seguimiento del alumnado con las materias pendientes.

Los alumnos deben recoger en Copyservi (enfrente de la UNED) tres cuadernillos de actividades correspondientes a los contenidos de las tres evaluaciones del curso pasado. Dichos cuadernillos se entregarán al profesor correspondiente el día del examen.

### **MATEMÁTICAS DE 1º BACHILLERATO**

Los alumnos deben prepararse los contenidos de las tres evaluaciones, será el profesor que les da clases en el curso actual el que se encargue de orientarlos de cara a los tres exámenes que deben realizar.



## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

### **MATEMÁTICAS 1º, 2º Y 3º ESO**

- Realización de tres cuadernillos de recuperación, correspondientes a los contenidos de las tres evaluaciones del curso pasado: se entregarán en la fecha y hora correspondiente a cada una de las pruebas escritas.
- Realización de tres pruebas escritas, con ejercicios y problemas análogos a los planteados en los cuadernillos.
- Realización de una prueba final en mayo que coincidirá con la prueba de la tercera evaluación y en la que el alumno podrá recuperar la evaluación o evaluaciones que tenga suspendidas.

*El calendario con las fechas de las pruebas se puede ver en la página web.*

### **MATEMÁTICAS DE 1º BACHILLERATO**

- Realización de tres pruebas escritas, los contenidos de estas pruebas serán los correspondientes a las tres evaluaciones del curso anterior.
- Realización de una prueba final en mayo que coincidirá con la prueba de la tercera evaluación y en la que el alumno podrá recuperar la evaluación o evaluaciones que tenga suspendidas.

*El calendario con las fechas de las pruebas se puede ver en la página web.*

# MÚSICA

## UNIDADES DIDÁCTICAS A EVALUAR POR MATERIA Y TRIMESTRE

### PRIMER TRIMESTRE:

- Figuración y notación musical.
- Grafía musical: claves, líneas divisorias figuras, matices...
- Compases simples: binarios ternario y cuaternarios.
- Composiciones rítmicas en diferentes compases simples.
- Cualidades del sonido: altura intensidad y timbre
- La voz y los instrumentos.
- Monodía y polifonía.
- Las Cantigas de Santa María.
- Instrumentos medievales.

### SEGUNDO TRIMESTRE:

- El jazz. Improvisación.
- La ligadura y el puntillo.
- Los matices dos. Definición y ejemplos.
- El compás. Tipos de compases.
- La música en la publicidad.
- El compás de ternario.
- Notas a contratiempo: definición.
- Alteraciones: definición y tipos de alteraciones.
- La escala: definición
- La semicorchea.

### TERCER TRIMESTRE:

- El compás cuaternario.
- Intervalos: definición y tipos de intervalos.
- La voz. Tipos de voces.
- Tempo: principales términos.
- Georg Friedrich Händel.
- Juan del Encina.
- P. I. Chaikovsky.
- Luis Amstrong: rey del jazz.
- Música española: Manuel de Falla.

## METODOLOGÍA

Los alumnos con la asignatura de música de 1º de ESO pendiente podrán recuperar la materia de forma trimestral entregando al final de cada evaluación una serie de **actividades** relacionadas con el contenido de las unidades didácticas.

El alumno/a que no entregue las actividades de uno o varios trimestres, tendrá derecho a realizar un **examen en junio** que incluirá el contenido de todo el curso.

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

El único instrumento de evaluación es la corrección y calificación de las actividades entregadas por parte del alumno en las siguientes fechas:

PRIMERA EVALUACIÓN: 13 de diciembre, a las 11:30 en el aula de música 022.

SEGUNDA EVALUACIÓN: 28 de marzo a las 11:30 en el aula de música 022.

TERCER TRIMESTRE: 22 de mayo a las 11:30 en el aula de música 022.

## TECNOLOGÍA

### UNIDADES DIDÁCTICAS EN CADA EVALUACIÓN

## TECNOLOGÍA

### UNIDADES DIDÁCTICAS EN CADA EVALUACIÓN

#### PARA 1º DE LA E.S.O.

##### PRIMERA EVALUACIÓN

- ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL Y DATOS.
- ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN Y DATOS EN INTERNET
- ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS, EVALUACIÓN Y SELECCIÓN
- ESTRATEGIAS DE ALMACENAMIENTO, ORGANIZACIÓN Y RECUPERACIÓN.
- COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN EN LÍNEA.
- HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS DIGITALES
- ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN

##### SEGUNDA EVALUACIÓN

- ETIQUETA DIGITAL
- IDENTIDAD Y HUELLA DIGITAL
- CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES. CONCEPTOS
- HERRAMIENTAS DIGITALES
- PROPIEDAD INTELECTUAL
- SEGURIDAD DE DISPOSITIVOS Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES
- RIESGOS PARA EL BIENESTAR PERSONAL

##### TERCERA EVALUACIÓN

- IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA SOBRE EL MEDIOAMBIENTE.
- FLUJOGRAMAS
- ALGORITMOS
- DEPURACIÓN
- ELEMENTOS DE PROGRAMACIÓN
- HERRAMIENTAS Y DISPOSITIVOS DE PROGRAMACIÓN.

#### PARA 2º DE LA E.S.O.

##### PRIMER TRIMESTRE:

- EL PROCESO TECNOLÓGICO
- EL PROYECTO TÉCNICO
- EL DIBUJO EN TECNOLOGÍA
- HERRAMIENTAS DE TALLER
- MECANISMOS CONTINUACIÓN
- PROCESADOR DE TEXTO
- LA ELECTRICIDAD
- EL EQUIPO INFORMÁTICO)

##### SEGUNDO TRIMESTRE:

- MATERIALES DE USO TÉCNICO
- ESTRUCTURAS CONTINUACIÓN
- MECANISMOS CONTINUACIÓN
- SEGURIDAD EN EL TALLER
- PROGRAMA DE DIBUJO EN WINDOWS

##### TERCER TRIMESTRE:

- MECANISMOS CONTINUACIÓN
- ESTRUCTURAS CONTINUACIÓN
- LA ELECTRICIDAD

- MATERIALES DE USO TÉCNICO
- SOFTWARE BÁSICO DE INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN VÍA WEB
- EL PROYECTO TÉCNICO CONTINUACIÓN

### **PARA 3º DE LA E.S.O.**

#### PRIMERA EVALUACIÓN

- PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS I
- PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS II

#### SEGUNDA EVALUACIÓN

- COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE IDEAS.
- DIGITALIZACIÓN DEL ENTORNO PERSONAL DE APRENDIZAJE

#### TERCERA EVALUACIÓN

- TECNOLOGÍA SOSTENIBLE.
- PENSAMIENTO COMPUTACIONAL, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA.

## **METODOLOGÍA**

La metodología didáctica será fundamentalmente comunicativa, activa y participativa. Favoreciendo el trabajo individual. La educación en valores deberá formar parte de los procesos de enseñanza y aprendizaje por ser uno de los elementos relevantes en la educación del alumnado, aprovechando cualquier interacción con el alumno para trabajarlos. La educación la contemplamos como un proceso constructivo, en el que la actitud que mantiene profesor y alumno permite el aprendizaje significativo. Para superar esta materia cada alumno deberá realizar una batería de actividades que se facilitan en un cuadernillo que pone a su disposición del alumno al profesor encargado, el cual remitirá a los alumnos que desde el departamento se le asignen mediante mail o mediante una tarea de la Moodle o impreso entregándolo en mano el profesor o su tutor.

Habrá un seguimiento de las actividades de recuperación cada trimestre, que vienen señaladas en el cuadernillo con un texto que marca el inicio de cada evaluación o trimestre.

El trimestre culminará con una calificación al final de cada uno que te orientará de cómo ha sido la realización de las actividades prácticas en cuanto al nivel requerido para superar la materia pendiente si el alumno entrega la parte correspondiente a dicho trimestre, ya que en caso contrario aparecerá la mínima nota o la que indique jefatura de estudios que proceda (no presentado,...)

El alumno podrá plantear dudas al profesor mediante el correo electrónico desde el que le escribe, o si le da clase en otra materia podrá también resolverla en clase de tener tiempo para ello.

Deberá enviar las prácticas resueltas al profesor asignado en cada trimestre 2 semanas antes del fin de cada evaluación, para este curso las fechas vienen en el cuadernillo.

## **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Se comunica al alumno las actividades a realizar que están en el cuadernillo para recuperar la pendiente consistentes y que consisten en :

- Ejercicios de cálculo de electricidad, mecanismos,...
- Elaboración de dibujos técnicos
- Búsquedas de información por Internet
- Contestar a preguntas teóricas o prácticas
- Elaboración de un informe del proyecto técnico
- Uso de aplicaciones de Internet

Todo lo que ha de hacer se le facilita a inicio de curso por correo electrónico y se le resuelven las dudas que se le planteen al resolver el contenido del cuadernillo de recuperación, que ha de entregar por partes en cada trimestre. Las fechas y preguntas por trimestres están definidas en el cuadernillo.

Excepcionalmente habrá un examen si el profesor considera necesario este instrumento de evaluación

# ECONOMÍA

## UNIDADES DIDÁCTICAS A EVALUAR POR MATERIA Y TRIMESTRE

1º BACHILLERATO:

- PRIMER TRIMESTRE:
  - UD 1. La sublimación de la Economía.
  - UD 2. Decisiones económicas colectivas.
  - UD 3. Producción y empresa.
  - UD 4. El mercado.
- SEGUNDO TRIMESTRE:
  - UD 5. Tipos de mercado.
  - UD 6. El mercado de trabajo.
  - UD 7. Decisiones financieras y finanzas personales.
  - UD 8. La macroeconomía.
- TERCER TRIMESTRE:
  - UD 9. Dinero, inflación y política monetaria.
  - UD 10. La intervención del mercado.
  - UD 11. Comercio internacional.
  - UD 12. Retos de la economía actual.

## METODOLOGÍA

No habrá clases de pendientes en este curso escolar. Los alumnos con la asignatura de pendiente podrán recuperar la materia de forma trimestral a través de un examen que recoger unidades didácticas que se desglosan en le punto anterior.

El profesor que imparte la materia en 1º de Bachillerato será el responsable del seguimiento y preparación del alumno que tenga la materia pendiente de cursos anteriores.

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Las recuperaciones trimestrales se realizarán

- Jueves 14 de diciembre: Primera evaluación
- Jueves 29 de febrero: Segunda evaluación
- Jueves 25 de abril: Tercera evaluación

Se realizará un examen por trimestre. Para considerarse aprobado una evaluación la nota deberá ser superior o igual a 5. En caso de que el alumno no supere los exámenes de la primera y segunda evaluación podrá optar a un examen final con todo el contenido el 25 de abril.

# CONSTITUCIÓN DE PEQUEÑOS NEGOCIOS ALIMENTARIOS

## UNIDADES DIDÁCTICAS A EVALUAR POR MATERIA Y TRIMESTRE

CFGM1º:

1. EL EMPRENDIMIENTO
2. EL MERCADO DE ALIMENTACIÓN. EMPRESAS DE COMERCIO ALIMENTARIO Y ENTORNO
3. ELECCIÓN DE LA FORMA JURÍDICA PARA CREAR UNA EMPRESA

1. EL PLAN DE INVERSIÓN
2. LA FINANCIACIÓN EN LA EMPRESA
3. ANÁLISIS ECONÓMICO-FINANCIERO

1. RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA
2. CONSTITUCIÓN DE UN COMERCIO ALIMENTARIO

## METODOLOGÍA

No habrá clases pendientes en este curso escolar. Los alumnos con el módulo pendiente podrán recuperar la materia a través de un trabajo que abarca los contenidos recogidos en dicho módulo. Se hará también una prueba escrita cuya fecha será puesta por la profesora responsable.

El profesor que imparte la materia en el ciclo formativo será el responsable del seguimiento y preparación del alumno que tenga la materia pendiente de cursos anteriores.

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se realizará un trabajo durante el curso, cuyo índice será elaborado por la profesora y en el cuál se recogerán los contenidos del módulo. Se hará también una prueba escrita. Para considerarse aprobado una evaluación la nota deberá ser superior o igual a 5. El trabajo será supervisado por la profesora a petición del alumno/a hasta que sea considerado apto para ser aprobado, indicando en todo momento las mejoras que se pueden realizar en el mismo para obtener una mayor puntuación.

## FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

### UNIDADES DIDÁCTICAS A EVALUAR POR MATERIA Y TRIMESTRE (RECUPERACIÓN)

#### CFGM1º COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTARIOS

- UNIDAD 1.- EL trabajo y la salud: factores de riesgo.
- UNIDAD 2.- La organización de la prevención en la empresa.
- UNIDAD 3.- Prevención y protección. Actuación en caso de emergencia.
- UNIDAD 4.- Relación laboral, representación y negociación colectiva.
- UNIDAD 5.- El contrato de trabajo: de la firma a la extinción.
- UNIDAD 6.- El tiempo de trabajo y los actuales entornos laborales.
- UNIDAD 7.- El salario y la seguridad Social.
- UNIDAD 8.- Equipos de trabajo y gestión del conflicto.
- UNIDAD 9.- Objetivo profesional y búsqueda de empleo.

### METODOLOGÍA

No habrá clases de “pendientes” en este curso escolar, pero el alumnado podrá requerir al profesor de FOL para aclarar dudas sobre la materia a recuperar, o sobre la metodología del presente sistema de recuperación.

Teniendo en cuenta que los alumnos/as con el módulo de FOL pendiente se encuentran cursando 2º curso de CPA, y en el mes de marzo procederán, en su caso, a realizar la Formación en Centros de Trabajo (FCT), se ha programado dicha recuperación para quedar resuelta antes de la incorporación a la FCT.

El alumno o alumna que no supere el procedimiento ordinario de recuperación, se examinará de toda la materia del módulo de FOL, en la fecha 29 de febrero de 2024.

El profesor que imparte la materia en el ciclo formativo será el responsable del seguimiento y preparación del alumno que tenga la materia pendiente de cursos anteriores.

### PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

El procedimiento de recuperación del presente módulo se llevará a cabo de la siguiente manera:

1. **Procedimiento ordinario:** el alumnado realizará un **trabajo de investigación** sobre las tres primeras unidades de los contenidos reseñados (und. 1 a 3), cuyo plazo de entrega finalizará el **12/02/2024**, y será entregado a través de correo electrónico.

Además, se realizará un **examen** que evaluará las unidades restantes (und. 4 a 9) se llevará a cabo el día **19/02/2024**.

**La realización del trabajo supondrá un 30%** de la nota final, y el examen un **70%** del mismo. Para poder hacer la media ponderada entre el trabajo y el examen, se ha de obtener al menos una nota de 4,5 en los dos instrumentos de evaluación. Se aprobará con una nota media final de **4,5 puntos**.

2. **Procedimiento extraordinario:** el alumnado que no supere el anterior procedimiento, deberá examinarse de toda la materia del módulo de FOL, el día **29/02/2023**. Habrá que obtener una nota mínima de **5 puntos** para dar por superada la evaluación.